

臺北市 108 年度區域性資賦優異教育方案申請書

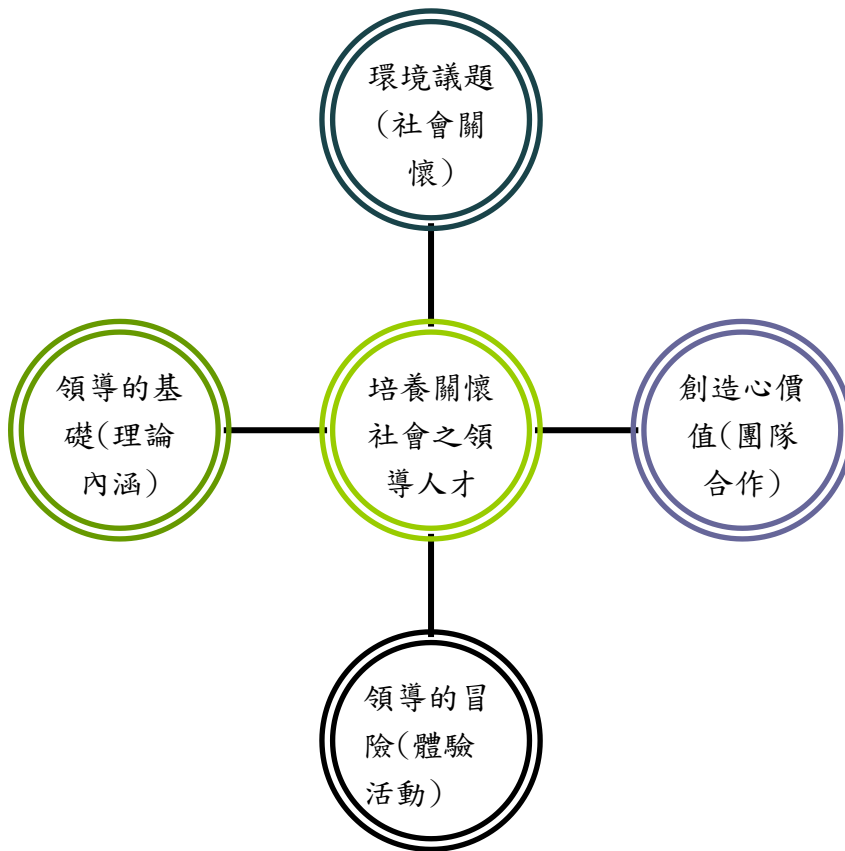
壹、方案申請表

申請學校：臺北市立瑠公國民中學

一、方案名稱	Leader Life – 環保生活家
二、目的	(一) 透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。 (二) 透過討論省思，了解領導與被領導的意義。 (三) 透過參訪活動，培養對於環境問題的關懷。 (四) 透過分組合作，學習團隊解決問題的方法。
三、辦理單位	(一) 承辦單位：臺北市政府教育局 (二) 協辦單位：臺北市立瑠公國民中學
四、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：30人
七、甄選標準	(一) 報名標準： 1. 臺北市各公私立國中 107 學年度在校學生 2. 具有擔任一學期以上班級幹部之經驗 3. 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者 4. 曾參加過臺北市國小舉辦之區域資優方案領導營隊(請附結業證書) (二) 錄取標準： 1. 國小、國中曾參加過區域資優方案領導課程或曾任班級、社團幹部之學生優先錄取。 2. 每校可推薦三名學生，正取一名、備取兩名。 3. 承上述，依報名先後順序錄取各校正取生一名，額滿為止；若有缺額，分別由備取名單中依 1.東區、2.南區、3.西區、4.北區之順序抽籤遞補。
八、辦理期程	108 年 7 月 3、4、5、6 日
九、辦理地點	臺北市立瑠公國民中學
十、報名方式	1. 紙本遞送：由學校教務處或輔導室統一收齊報名表後以寄送連絡箱 167 瑠公國中特教組收。 2. 掃描核章過報名表將電子檔 EMAIL 至瑠公國中特教組信箱 lkjhsp@gmail.com

貳、課程或活動概述

(一)課程架構



(二)課程理念

領導的核心價值不是熟知理論，也不是徒有技能，而是需要從心出發，將領導才能發揮在「關懷他人、造福社會」，如此方能對社會做出貢獻。

本活動從社會關懷的角度切入，以近年地球環境保護之議題為出發點，藉由紀錄片欣賞與實地參訪垃圾焚化廠，讓學員切身感受，繼而配合領導冒險的團隊活動讓學員從體驗中學習領導與被領導、學習團隊合作，最後體驗扣回理論，讓學員將理論和實務聯結，小組合作設計出宣導環境保護之活動，減少環境垃圾，達到環環相扣，發揮領導才能，關懷弱勢、造福社會的目的。

(三)課程內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	主持人/講師	時數	
領導的基礎	第一天 探索我的 領導力	1. 始業式 討論「什麼是領導？」 分享自己的領導經驗。	漫安琦校長	1	1. 能分享自己的領導經驗。(破冰)
		1. 團隊建立 2. 探索我的領導力	謝育錚老師 張清惠主任	2	1. 注意到自己的領導風格與脈絡。 2. 透過任務之方式達成小隊任務，反思過程中的領導思維。
		1. 社會關懷-環境保護議題 觀賞影片：無塑海洋。 利用心智圖畫出影片重點與心得，並互相分享。	鄧雁卿主任 張清惠主任	3	1. 體認到領導並非獨善其身，而更需放眼社會，為了使社會更美好而發揮影響力。
領導的冒險	第二天 領導試金石 (陽明山衛理福音園—高低空體驗教育)	1. 闖關活動，分組競賽。 2. 小組任務:在各項體驗遊戲中，以小組合作的方式，完成各項任務。 3. 學習省思:討論今天小組領導與合作的情形。	張清惠主任 朱秀凌組長	8	1. 從活動中覺察小組中的領導者和被領導者如何合作。 2. 能瞭解領導者和被領導者各扮演的角色和特質。 3. 能從活動中覺察團隊合作會遇到的問題。 4. 能瞭解團隊應注意的要點，建構互助互信的團隊。 5. 透過活動的學習省思，增進領導的知能。

<p>領導的基礎</p>	<p>第三天 領導的力量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「為什麼需要領導？」瞭解領導的重要性，思考在有、無領導的情形下會產生什麼不同的結果。 2. 透過經驗討論，歸納出身為領導者應具備的特質。 3. 小組任務：設計問題情境，將學生分組並選出領導者，令領導者帶領組員解決問題。 4. 學習省思：討論小組領導與合作的情形。 	<p>待聘</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解領導的意義與重要性。 2. 瞭解領導行為產生的基礎與領導的特質。 3. 透過實作演練增進領導與被領導的經驗。
<p>環境議題 (社會關懷)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪活動：帶領學員參訪「臺北市政府環保局內湖垃圾焚化廠」，實地瞭解垃圾處理過程，覺察到環境保護之重要性，並以小組合作方式發展出社會服務方案。 	<p>內湖垃圾焚化廠 張清惠主任 朱秀凌組長</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到領導並非獨善其身，而更需放眼社會，為了使社會更美好而發揮影響力。 2. 小組成員能與同儕共同參與活動。 3. 透過活動的學習省思，增進社會關懷。
<p>創造心價值</p>	<p>第四天 我的領導旅程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組任務：請各組發揮創造力，合作設計宣導環境保護的活動(短劇、活動企劃、平面文宣等皆可，形式不限)。 1. 各小組上台發表上午規劃的創意活動。 2. 學習省思：討論小組領導與合作的情形。 3. 結業式： <ol style="list-style-type: none"> (1)總結活動宗旨與目的 (2)頒發參加證書 (3)根據三天表現，每組選出一位 LEADER King，並依據點數，表揚點數最多的超強團隊。 (4)請學員分享本活動的學習與收穫。 	<p>朱秀凌組長 謝育錚老師</p> <p>漫安琦校長 張清惠主任</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過前三天的體驗與參訪活動，發揮創意思維，小組合作設計活動。 2. 反省與檢視小組表現。 1. 能實際展現溝通的行為，引發社會關還，並試著解決問題。 2. 能實際省思與檢視之前的表現，並提出未來的建議策略。

二、師資背景說明：

課程講師介紹：

1. 內聘講師

- 漫安琦校長-臺北市立瑠公國民中學校長(國立台灣師範大學音樂研究所碩士)
- 鄧雁卿主任-臺北市立瑠公國民中學學務主任(國立台灣大學物理研究所碩士)
- 張清惠主任-臺北市立瑠公國民中輔導主任(文化大學青少年及兒童福利碩士)
- 朱秀凌組長-臺北市立瑠公國民中學特教組長(淡江大學英文系學士)
- 謝育錚老師-臺北市立瑠公國民中學童軍教師(淡江大學教育政策與領導研究所碩士)
- 廖映淳老師-臺北市立瑠公國民中學輔導教師(國立高雄師範大學諮商心與復健諮商碩士)

2. 外聘講師(待聘 1 名)

- 領導才能活動講師